



предшкола.  
стандарт  
детского сада

Предшкола: карта диагностики 2025



# Карта наблюдения за выпускником ДОО

памятка для педагогов (пояснения к уровням)

**предшкола.**  
стандарт  
детского сада

№	Критерии	Уровни готовности		
		Высокий 2 балла	Средний (базовый) 1 балл	Низкий 0 баллов
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ (заполняет воспитатель вместе с логопедом (при наличии))				
1	Понимает поставленный вопрос, отвечает развёрнутым предложением, понимает причинно-следственные связи. Умеет связно и последовательно излагать свои мысли.	Понимает поставленные вопросы, отвечает на них развёрнутым ответом, не начинает ответ со слов «потому что...» (кроме тех случаев, когда вопрос начинается со слова: «Почему...?»).	Понимает поставленные вопросы. Строит развёрнутые ответы. Часто ответы начинаются со слов — «потому что...». Пользуется преимущественно краткой формой ответа. Передаёт своими словами впечатления из личного опыта, логически связывая предложения друг с другом.	Часто не понимает поставленный вопрос. Отвечает односложно. Делясь впечатлениями из личного опыта, перескакивает с одной мысли на другую, предложения не заканчивает.
2	Составляет рассказ по серии картинок из 4–6 частей.	Самостоятельно раскладывает картинки в нужном порядке. Составляет по ним связный рассказ, определяя причинно-следственные связи. Правильно употребляет предлоги.	Самостоятельно раскладывает картинки в нужном порядке. Составляет по ним связный рассказ. Допускает искажение сюжета. Правильно употребляет предлоги.	Затрудняется в раскладывании картинок в нужном порядке. Составляет по ним связный рассказ только при помощи взрослого. Речь скудная. Путает значение предлогов.
3	Знает наизусть 3 стихотворения, 3 сказки, 1 считалку, 1 загадку.	Читает наизусть не менее 3 стихотворений, 1 считалки, 1 загадки. Соблюдает логические паузы, интонацию. Пересказывает сюжет не менее 3 простых сказок.	Читает наизусть не менее 3 стихотворений, 1 считалки, 1 загадки. Соблюдает логические паузы, интонацию. Пересказывает сюжет не менее 2 простых сказок.	Читает наизусть не менее 1 стихотворения. Не соблюдает логические паузы, интонацию. Пересказывает сюжет не менее 1 простой сказки.
4	Выделяет из группы слово на заданный звук, определяет характеристику звука (согласный, гласный). Интонирует — выделяет голосом заданный звук в слове.	Самостоятельно выбирает из группы 4–6 слов то, которое начинается на заданный звук. Интонирует — выделяет голосом заданный звук в слове. Определяет вид звука — гласный или согласный, глухой и звонкий, мягкий и твердый.	Самостоятельно из группы 3 слов выбирает то, которое начинается на заданный звук. Интонирует — выделяет голосом заданный звук в слове. Определяет вид звука — гласный или согласный.	Затрудняется при выборе из группы 3 слов то, которое начинается на заданный звук. Не владеет интонированием — выделением голосом заданного звука в слове. Не может определить вид звука — гласный или согласный.
5	Распознаёт и умеет называть буквы, владеет навыками слогового чтения.	Самостоятельно называет буквы русского алфавита. Владеет навыками слогового чтения, читает слова и простые предложения из 2–3 слов.	Самостоятельно называет буквы русского алфавита. Владеет навыками чтения слогов, читает слова, затрудняется читать простые предложения из 2–3 слов.	Затрудняется в распознавании и назывании букв русского алфавита. Не владеет навыками слогового чтения.

# Диагностическая карта за выпускником ДОО

карта для заполнения педагогами

предшкола.  
стандарт  
детского сада

Уровни готовности						Высокий 2 балла			Средний (базовый) 1 балл			Низкий 0 баллов		
РЕЧЕВОЕ			ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ			ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ			ФИЗИЧЕСКОЕ			СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ		
Понимает поставленный вопрос, отвечает развернутым предложением, понимает причинно-следственные связи. Умеет связно излагать свои мысли.			Выполняет арифметические действия в пределах 10. Знает состав чисел в пределах 10.			Обводит фигуры по контуру, умеет раскрашивать и штриховать изображения (не выходя за контур).			Выполняет все виды основных движений (ходьба с закрытыми глазами и приставными шагами назад; бег, прыжки, метание и лазанье).			Знает и называет свое имя, пол, возраст. Называет членов семьи, знает их ФИО. Знает и называет домашний адрес, страну, в которой живёт и её столицу.		
2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0
Составляет рассказ по серии картинок из 4–6 частей.			Знает 5 геометрических фигур и объёмные тела. Систематизирует предметы по длине, ширине, высоте и толщине.			Различает основные жанры музыкальных произведений (песня, танец, марш).			Бросает мяч вверх, о землю и ловит его двумя руками не менее 20 раз подряд, одной рукой не менее 10 раз.			Самостоятельно готовит рабочее место и после окончания занятия приводит его в порядок.		
2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0
Знает наизусть 3 стихотворения, 3 сказки, 1 считалку, 1 загадку.			Находит простейшие закономерности (чередование, повторяемость).			Умеет создавать сюжетные композиции из 2–3 и более изображений.			Выполняет прыжки — подпрыгивает на двух ногах 30 раз в чередовании с ходьбой, впрыгивает на предметы высотой 30 см с разбега 3 шага.			Сформированы навыки самообслуживания (пользуется столовыми приборами, соблюдает личную гигиену, аккуратно относится к личным вещам).		
2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0
Выделяет из группы слово на заданный звук, определяет характеристику звука (согласный, гласный). Интонирует — выделяет голосом заданный звук в слове.			Знает времена года и характерные признаки, называет месяцы, соотносит их со временем года.			Участвует в театрализованных играх, играх-драматизациях, постановках.			Ориентируется в пространстве относительно себя и других предметов.			Владеет средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Ведёт диалог. Разрешает конфликты конструктивным способом.		

# Критерии и балльная система готовности ребенка к школе

предшкола.  
стандарт  
детского сада

max 50

**В:** 40–50 баллов (высокий)

**С:** 25–39 баллов (средний)

**Н:** 0–24 баллов (низкий)

## РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ:

**В:** Ребёнок имеет высокий уровень развития. При отсутствии медицинских противопоказаний и достижения возраста 7 лет рекомендовано обучение по модели начального обучения **«Эффективная начальная школа»**.

**С:** Готовность ребёнка к школьному обучению соответствует возрастной норме. Необходима поддержка взрослых на этапе адаптации к школьному обучению. Для избегания перегрузки поэтапно вводить дополнительные внешкольные занятия. Соблюдать режим занятий и отдыха.

**Н:** Ребёнок имеет недостаточный уровень готовности к школе. Для преодоления возможных трудностей нужно оказать сопровождение взрослых на этапе вхождения в школьную жизнь. Постепенно приучать к самостоятельности. Систематически обсуждать трудности с ребёнком, при необходимости оказывать помощь.

# Карта наблюдений.

## Предшкола

- Вебинары
- Документы
- Ресурсы
- Фотографии

### ← Документы

- КПК
- Карта наблюдения за выпускником ДОО
- Перечень оборудования
- Презентации
- Приказы

QR-код  
«Предшкола»  
на Яндекс Диске



### ← Карта наблюдения за выпускником ДОО



Вебинар - заполнение карты наблюдения .mp4



ИТОГ Карта наблюдений 2024 – старшие воспитатели.xlsx



Карта\_наблюдения\_за\_выпускником\_ДОО\_Предшкола .pdf



Таблица\_наблюдения\_за\_выпускником\_ДОО.xlsx



# Этапы и сроки работы с картой выпускника.

- Воспитатель старшей/подготовительной группы заполняет и сдает Таблицу наблюдений за выпускником старшему воспитателю **до 04.04.2025**
- Старший воспитатель собирает со своего ДО все заполненные Таблицы (п. 1) и заполняет таблицу ИТОГ Карта наблюдений – старшие воспитатели **до 10.04.2025**
- Ответственный от комплекса собирает таблицу ИТОГ (п. 2) со всех ДО данного комплекса в единый ZIP-файл с названием СОШ, г.о. (**пример: МБОУ СОШ №17, г. Черноголовка**) и передает сформированный файл специалисту, ответственному за зональное объединение **до 14.04.2025**



Канал в telegram  
«Предшкола»



Группа в ВК  
«Предшкола»

# Подписывайтесь на наши соцсети

предшкола.  
стандарт  
детского сада